

Najczęściej występujące wady wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

- **Seplenienie międzyzębowe** to wada wymowy polegająca na wsuwaniu języka między zęby przy wymowie głosek: s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, sz, ż, cz, dż.
- **Seplenienie boczne** można zauważyć, gdy podczas mówienia głosek: s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, sz, ż, cz, dż strumień powietrza uchodzi bokiem, a język ułożony jest niesymetrycznie.
- **Seplenienie proste** występuje, gdy głoski: s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, sz, ż, cz, dż są przez siebie zastępowane.
- **Reranie** to nie wymawianie głoski r i zastępowanie jej przez l lub j albo wymawianie nieprawidłowe: wargowe, tylnojęzykowe, przyzębowe, gardłowe (tzw. francuskie r).
- **Kappacyzm** to wada wymowy przejawiająca się w zamienianiu głosek k na t oraz g na d.
- **Mowa bezdźwięczna** występuje, gdy głoski dźwięczne zastępowane są przez ich bezdźwięczne odpowiedniki.
- **Nosowanie** to wymawianie głosek ustnych “przez nos” oraz trudności w wymowie głosek nosowych.

Zasady kwalifikowania dziecka na zajęcia logopedyczne:

- Posiadanie opinii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, w której zawarte są wskazania do podjęcia terapii logopedycznej w szkole.
- Kwalifikowanie pozostałych uczniów w oparciu o wyniki wstępnych badań przesiewowych mowy przeprowadzanych w szkole.

RODZICU !!!

Jeśli twoje dziecko nie zaczyna mówić lub jego mowa jest niezrozumiała należy skonsultować się ze specjalistą (lekarzem pediatrą lub logopedą). Trzeba jednak pamiętać o tym, że głoski, tak jak inne umiejętności pojawiają się etapami, w określonej kolejności.

Kolejność pojawiania się głosek:

do końca 1 roku – /p, b, m, pi, bi, mi/

ok. 1 – 2 – /ś, ź, ć, dź oraz ń, j/

ok. 1,5 – 2,5 – /k, g, ch, ki, gi, chi/

ok. 2 – 2,5 – /f, w, fi, wi/

ok. 2,5 – 3,5 – /l/

ok. 3 – 4,5 – /s, z, c, dz/

ok. 4,5 – 6 – /r/

ok. 5 – 6(7) – /sz, ż, cz, dż/

logopeda : Anna Chojnacka