**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

**Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Ocena | Wymagania - Uczeń: |
| 1. | Celujący | * opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej, * wykazuje się dużą aktywnością w czasie zajęć, * potrafi zainicjować dyskusję, * systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z klasą, * potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, * przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, * odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, * wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, * bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, właściwie dobiera potrzebny sprzęt i wykorzystuje środki ratownicze, * bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania  w rożnych sytuacjach ratowniczych. |
| 2. | Bardzo dobry | * opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej, * aktywnie uczestniczy w zajęciach, * wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, * korzysta z różnych źródeł wyszukując informacje  o sposobach alternatywnego działania, * potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela, * właściwie przedstawia algorytmy postępowania  w różnorodnych sytuacjach, * umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników, * odpowiednio korzysta ze sprzętu i środków ratowniczych. |
| 3. | Dobry | * opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym, * stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach, * samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, * poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo -skutkowych, * podejmuje wybrane zadania dodatkowe, * poprawnie przedstawia algorytmy postępowania  w różnorodnych sytuacjach, * samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela, * poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze. |
| 4. | Dostateczny | * opanował podstawowe wiadomości i umiejętności - umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych, * przejawia przeciętną aktywność, * przy pomocy nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, * samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela, * potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo. |
| 5. | Dopuszczający | * wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych podstawą programową, nie uniemożliwiają one jednak dalszego kształcenia się  i mogą zostać usunięte, * potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności, * pracuje niesystematycznie, * ma poważne braki w prowadzeniu zeszytu,  i wykonywaniu kart pracy. |
| 6. | Niedostateczny | * wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, * nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności z zakresu przedmiotu, nawet przy pomocy nauczyciela, * nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, * nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje kart pracy oraz zleconych prac dodatkowych. |