**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

**Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Ocena | Wymagania - Uczeń: |
| 1. | Celujący | * opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej,
* wykazuje się dużą aktywnością w czasie zajęć,
* potrafi zainicjować dyskusję,
* systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z klasą,
* potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
* przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,
* odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
* wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, właściwie dobiera potrzebny sprzęt i wykorzystuje środki ratownicze,
* bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w rożnych sytuacjach ratowniczych.
 |
| 2. | Bardzo dobry | * opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
* korzysta z różnych źródeł wyszukując informacje o sposobach alternatywnego działania,
* potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
* właściwie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
* umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,
* odpowiednio korzysta ze sprzętu i środków ratowniczych.
 |
| 3. | Dobry | * opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym,
* stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
* samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
* podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
* poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
* samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,
* poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.
 |
| 4. | Dostateczny | * opanował podstawowe wiadomości i umiejętności - umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
* przejawia przeciętną aktywność,
* przy pomocy nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
* samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,
* potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.
 |
| 5. | Dopuszczający | * wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych podstawą programową, nie uniemożliwiają one jednak dalszego kształcenia się i mogą zostać usunięte,
* potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,
* pracuje niesystematycznie,
* ma poważne braki w prowadzeniu zeszytu, i wykonywaniu kart pracy.
 |
| 6. | Niedostateczny  | * wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
* nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności z zakresu przedmiotu, nawet przy pomocy nauczyciela,
* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
* nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje kart pracy oraz zleconych prac dodatkowych.
 |