**Przedmiotowy System Oceniania**

**z MATEMATYKI**

**w klasie 7 Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Paprotni**

**Kontrakt między nauczycielem i uczniem**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności wiedzy.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń, który był nieobecny podczas pisania klasówki, z przyczyn:

* usprawiedliwionych, ma prawo do pisania jej w innym terminie. Termin i formę ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem;
* nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę po sprawdzeniu jego wiedzy i umiejętności objętych klasówką w najszybszym możliwym terminie.

1. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.
2. Zaliczenie pracy klasowej musi nastąpić nie później niż w ciągu 2 tygodni od pierwszego terminu.
3. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy pisemnej - od niedostatecznej do dobrej, ale poprawia pracę tylko raz . Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Każda ocena jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyborów szkolnych.
5. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
6. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
7. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
8. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| 100% | celujący |
| 99% - 91% | bardzo dobry |
| 90% - 75% | dobry |
| 74% - 51% | dostateczny |
| 50% - 31% | dopuszczający |
| 30% - 0% | niedostateczny |

1. Uczniowie posiadający aktualną opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej dokumentującą dysleksję rozwojową oraz ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi będą oceniani w sposób liberalny (zgodnie z zaleceniami ppp): np. inny zestaw zadań lub zmniejszona liczba zadań lub wymagana na ocenę liczba punktów zmniejszona o 5% oraz dodatkowe wyjaśnienia poleceń lub pytania pomocnicze.
2. Pod koniec każdego semestru dodatkowo przeprowadzane będą testy badające wiedzę i umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów (badanie wyników nauczania). Mogą być one niezapowiedziane. Wynik z testu będzie brany pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej.

**Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:**

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomości ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formatach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**Kryteria oceny semestralnej (rocznej)**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku (nie jest to średnia arytmetyczna).
4. Wszystkie sprawy , nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły oraz rozporządzeniami MEN.