**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH 4-8**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W PAPROTNI**

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki opracowany zostały na podstawie zatwierdzonego przez Ministra Edukacji Narodowej Programu nauczania informatyki w szkole podstawowej w klasach 4-8.

Informatyka Europejczyka. D. Kiałka, K. Kiałka, wyd. Helion Edukacja.

1. **CELE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy;
* dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.

1. **SPOSOBY I FORMY POMIARU OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:**
2. Praca ucznia na lekcji:

* ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji,
* odpowiedzi ustne (znajomość pojęć i terminów informatycznych),
* aktywność na lekcji,
* przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy stanowisku komputerowym;
* praca w grupie.

1. Sprawdziany wiadomości oraz umiejętności realizowane po każdym dziale.
2. Prace podejmowane z własnej inicjatywy, np. gazetki tematyczne, referaty, prezentacje, plansze poglądowe.
3. Zadania domowe:

* bieżące,
* długoterminowe – projekty tematyczne.

1. Dodatkowe osiągnięcia ucznia – udział w konkursach.
2. **KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na ocenę celującą
2. samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
3. bierze udział w konkursach i olimpiadach informatycznych;
4. samodzielnie rozwiązuje nietypowe sytuacje problemowe;
5. z własnej inicjatywy pomaga innym uczniom;
6. podejmuje prace związane z funkcjonowaniem pracowni.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na ocenę bardzo dobrą;
2. sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi;
3. wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce;
4. potrafi poprawić błędy.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na dobrym poziomie;
2. sporadycznie popełnia błędy jednak potrafi je poprawić;
3. posługuje się prawidłową terminologią;
4. rozwiązuje zadania i problemy sporadycznie korzystając z pomocy nauczyciela.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym;
2. potrafi rozwiązywać proste zadania w poznanych programach użytkowych;
3. rozumie sens rozwiązywanych zadań;
4. opisuje przebieg rozwiązania zadania.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. niewystarczająco opanował wiedzę umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym;
2. ma trudności w posługiwaniu się poznanymi programami użytkowymi;
3. ma trudności w obsłudze systemu operacyjnego;
4. rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania na poziomie podstawowym;
2. nie wykonuje prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
3. nie potrafi wykorzystać programów użytkowych do rozwiązywania nawet prostych zadań;
4. braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę przedmiotu.
5. **ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:**

Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych i aktywności ucznia.

Ocenę roczną ustala się przy uwzględnieniu wszystkich ocen śródrocznych uzyskanych przez ucznia. Jeżeli uczeń chce podwyższyć swoją ocenę, to może przystąpić do testu przygotowanego przez nauczyciela obejmującego dany zakres materiału.

Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.

Zagrożenie oceną niedostateczną oraz propozycję oceny śródrocznej lub końcoworocznej nauczyciel przekazuje rodzicom miesiąc przed klasyfikacją. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadzany jest według procedur i regulacji zawartych   
w Statucie Szkoły.

1. **OCENIANIE UCZNIÓW OBCOKRAJOWCÓW:**

1. Dostosowywanie wymagań programowych i kryteriów ocen do występujących u ucznia trudności:

* podczas pisania sprawdzianów i innych prac pisemnych ocenianie głównie merytorycznej strony pracy i uwzględnianie indywidualnych postępów ucznia, w tym motywację i chęci oraz wysiłek   
  w pokonywaniu trudności związanych z językiem polskim jako obcym;
* zwiększenie limitu czasu podczas wykonywania zadań otwartych;
* kontrolowanie stopnia zrozumienia poleceń i zadań, udzielanie w razie potrzeby dodatkowych wyjaśnień i wskazówek;
* dzielenie trudniejszego materiału na części oraz sprawdzenie stopnia opanowania go partiami   
  w celu łatwiejszego przyswojenia realizowanych treści;
* dostrzeganie i ocenianie udziału w lekcji;
* indywidualizowanie zadań domowych dostosowanych do możliwości ucznia;
* indywidualizowanie pracy na lekcji z uwzględnieniem czasu potrzebnego na zrozumienie   
  i wykonanie poleceń.

1. Oceniając ucznia obcokrajowca uwzględnić należy:

* wysiłek, który uczeń wkłada w opanowanie wiadomości i umiejętności;
* poziom motywacji do pracy;
* zaangażowanie w opanowanie materiału programowego;
* samodzielność w wykonywaniu zadań.

1. **TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ.**

Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w terminie zawartym w Statucie Szkoły.

Po dokonaniu analizy zasadności wniosku według kryteriów:

* uczeń był obecny na 90% zajęć edukacyjnych;
* w bieżącym całorocznym ocenianiu występuje przynajmniej 50% ocen równych ocenie, o którą uczeń się ubiega.

W oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.   
Po sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel ustala ocenę.

1. **SPOSOBY I ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH   
   I POSTĘPACH EDUKACYJNYCH.**

Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o otrzymanych ocenach i odnotowuje w elektronicznym dzienniku lekcyjnym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Każda ocena zawiera informację za co została otrzymana.

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Tryb informowania rodziców o ocenach cząstkowych, ocenie śródrocznej oraz przewidywanej ocenie rocznej określa Statut Szkoły.

1. **CELE KSZTAŁCENIA — WYMAGANIA OGÓLNE Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
3. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
4. Wykorzystanie komputera oraz programów do gier edukacyjnych, do poszerzania wiedzy   
   i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
5. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.
6. Umiejętność pracy w zespole, przestrzeganie prawa, świadomość zagrożeń związanych   
   z wykorzystaniem komputera i internetu.
7. Zastosowanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych w życiu codziennym.