**Przedmiotowy system oceniania**

**Przedmiot:** CHEMIA

**Klasa: VII- VIII**

**Rok szkolny:** 2023/2024

1. Zeszyt przedmiotowy ma zawierać czytelne notatki z odrobioną pracą domową.
2. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić zeszyt i zaległości.
3. Sprawdziany zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Termin jest wpisany do e-dziennika oraz podany uczniom do zapisu w zeszycie.
4. Odpowiedzi ustne dotyczą wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
5. Szczegółowe wymagania dotyczące ocen z poszczególnych tematów są zawarte w wymaganiach na poszczególne oceny z przedmiotu. .
6. Można zgłosić na początku **lekcji chemii 2 nieprzygotowania w semestrze**, zaznaczone w dzienniku, kolejne nieprzygotowania będą równoznaczne z oceną niedostateczną.
7. Trzy plusy za aktywność równoznaczne są z oceną bardzo dobrą, a cztery z oceną celującą.
8. Podczas lekcji powtórzeniowych uczeń oceniany jest metodą „+” i „-„ które na koniec semestru są zsumowane i wystawiona zostanie ocena za udział w powtórzeniach materiału.
9. Istnieje możliwość poprawiania sprawdzianów w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od powiadomienia o ocenie).
10. Ocena semestralna i roczna nie wynika ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
11. Szóstkę na koniec roku uzyskuje uczeń, który ma przewagę ocen celujących ze sprawdzianów lub uzyska wysokie miejsce w konkursie chemicznym.

**Dodatkowe warunki**

a. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może jej napisać   
z całą klasą, to powinien to uczynić jak najszybciej, chyba że **nieobecność była dłuższa niż 3 dni** to w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły. Nieprzystąpienie do sprawdzianu w określonym terminie jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.

b. Prace pisemne udostępniane są do wglądu uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela.

c. Informacje dla rodziców przekazywane będą przez wychowawcę klasy na organizowanych   
w szkole wywiadówkach.

d. Praca niesamodzielna skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia.

**Narzędzia oceniania**

**Kryteria ocen prac pisemnych**

|  |  |
| --- | --- |
| 100% | celujący |
| od 91% do 99% | bardzo dobry |
| od 75% do 90% | dobry |
| od 51% do 74% | dostateczny |
| od 31% do 50% | dopuszczający |
| od 0% do 30% | niedostateczny |
|  |  |

**Kryteria ocen prac pisemnych** dla uczniów z dysfunkcjami:

|  |  |
| --- | --- |
| 95% | celujący |
| od 86% do 94% | bardzo dobry |
| od 70% do 85% | dobry |
| od 46% do 69% | dostateczny |
| od 26% do 45% | dopuszczający |
| od 0% do 25% | niedostateczny |

**Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

Formy oceniania: testy, sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, samodzielna praca na lekcji, prace domowe, aktywność na lekcji, praca w grupie, przygotowanie do lekcji, udział   
w konkursach, apelach i akcjach przedmiotowych, prace dodatkowe.

**Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:**

● poprawność merytoryczna

● uzasadnienie wypowiedzi

● stosowanie języka przedmiotu

● sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

**Kryteria oceny pracy w grupie:**

● organizacja pracy w grupie

● komunikacja w grupie

● aktywność, wkład pracy własnej

● współdziałanie

● prezentowanie rezultatów pracy grupy

● czas wykonania

● terminowość realizacji

**Kryteria oceny pracy domowej:**

● prawidłowe wykonanie

● zawartość merytoryczna

● wykorzystanie źródeł informacji

● estetyka wykonania

● wkład pracy

**Kryteria oceny rysunków/schematów:**

● poprawność i dokładność wykonania

● estetyka wykonania

● wkład pracy

**Poziomy wymagań**

**Wymagania konieczne**

* Obejmują treści opanowane przy niewielkim nakładzie pracy,
* najłatwiejsze,
* najczęściej stosowane,
* nie wymagające większych modyfikacji,
* niezbędne do dalszego uczenia się podstawowe, niezbędne do dalszego uczenia się
* mające zastosowania praktyczne.

Spełnienie wymagań koniecznych uprawnia ucznia do oceny **dopuszczającej**.

**Wymagania podstawowe**

* Obejmują treści najbardziej przystępne,
* najprostsze, najbardziej uniwersalne,
* najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne,
* niezbędne na dalszym etapie kształcenia,
* bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Spełnienie wymagań podstawowych uprawnia ucznia do oceny **dostatecznej**.

**Wymagania rozszerzające**

* Obejmują treści umiarkowanie przystępne,
* bardziej złożone i mniej typowe,
* w pewnym stopniu hipotetyczne,
* przydatne, ale nie niezbędne na danym etapie kształcenia,
* niezbędne na wyższym etapie kształcenia,
* pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Spełnienie wymagań podstawowych i rozszerzających uprawnia ucznia do oceny **dobrej**.

**Wymagania dopełniające**

* Obejmują treści trudne do opanowania,
* złożone i nietypowe,
* występujące w wielu równoległych ujęciach,
* wyspecjalizowane,
* o trudno przewidywalnym zastosowaniu,
* nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia.

Spełnianie wymagań podstawowych, rozszerzających i dopełniających, a więc łącznie peł­ny zakres wymagań programowych, uprawnia ucznia do oceny **bardzo dobrej**.

**Wymagania w/w, które dodatkowo**

* Obejmują wiadomości i umiejętności wykraczające ponad dany szczebel dziedziny,
* Są szczególnie złożone i oryginalne,
* wynikają z zainteresowań ucznia przedmiotem
* są bezbłędne i wyczerpujące

Uzyskanie osiągnięć w/w uprawnia ucznia do oceny **celującej**.

**Oceny semestralne i roczne**

Oceny semestralne i roczne wystawiane są zgodnie z zasadami przyjętymi w Statucie Szkoły